Открытый урок в 6 классе на тему «Животные в нашей жизни»

Тема: «Мы идем в заповедник»

Цели урока: тренировка навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации;

Совершенствование навыков устной речи по теме «животные в нашей жизни»;

Обучение письменной речи по теме;

Воспитание любви к животным, расширение кругозора.

ХОД УРОКА

1.Организационный момент. Приветствие. Беседа с дежурным. Сообщение темы и целей урока.

T. Good morning, boys and girls! Who is on duty today?

Today we have unusual lesson. We have guests. We will go to wild animals’ park today, know more about animal, and write the article about problems of the animals. Let’s start our lesson!

2.Фонетическая разминка.

3.Речевая разминка.

T. It’s time to remember the animals. I want 4 pupils to go to blackboard and choose pictures. ( игра «Веселая цепочка» Ученики выходят к доске и встают в линеечку с картинками, изображающими животных, не показывая другим ученикам. Остальные ученики спрашивают: What animal have you ? стоящие по очереди отвечают на вопрос: “I have a bear(tiger, wolf, rabbit)”Затем ученики за партами считают до 5: one, two, three, four, five, stop! В это время ученики, стоящие в линеечке, меняются картинками. Им снова задаются вопросы, а они отвечают.

T As I know you like to play. Today we shall play the game “Be attentive” One pupil will think of the word from the topic and other pupil will try to guess it.

P1; Is it “Join”? P2: No, it is not. P3: Is it “Society” P2: Yes, it is Угадавший слово ученик, становится ведущим.

T. You have learnt a lot of words on the topic “Animal in our life” look on the blackboard. Can you read them? Find the mistakes in the following words. Then write down the words in your workbooks.

Anemal, sosieti, wacht, zulogikal, faight, waild, joen.

T. Make up word combinations. «Составь словосочетание»

4. Тренировка навыков чтения с полным пониманием прочитанного.

T. At home you read the text about Whipsnade wild animals’ park and learnt more about animals in Britain. Let’s control it! Was it interesting, P1? Have you any questions, P2? Who wants to start our reading today?

Ученики по очереди читают и переводят предложения из текста. После прочтения учитель организует проверку понимания прочитанного, задавая вопросы.

T. 1. Why will your visit to Whipsnade wild animals’ park be very enjoyable?

2. Do many scientists work in this park? Why?

3. Who can introduce animals to people?

4. where can you get closer to domestic animals?

5. Who can answer the questions about them?

6. Can visitors bring their pets in the wild animals’ park? (Ответить по- русски)

5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

6. ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

T. It’s time to work in pairs and write the article about problems of wild animals. You have to complete these sentences, using words.

To go/ visit

The zoo/ the wild animals’ park

Many different animals

To learn more about animals

Baby animal

To live in the wild

Real friends

I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the zoo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It is fun to watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The zoos and parks help us to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. But it is better for animals \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Animals can be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Итог работы. Our lesson is over. Thank you for your work. Will you stand up and recite our poem?

Together, Together, Together, every day

Together,

Together, we work and play

Get your things together. Good bye, boys and girls!