|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Новоселовка**        **Согласовано                                                           УТВЕРЖДАЮ:**  **Заместитель директора Директор МКОУ СОШ**  **По УВР с. Новоселовка**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Постникова О.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Ганзенко Т.А./**    **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_2014г**                    **План**  **Работы социального педагога**  **МКОУ СОШ с. Новоселовка**  **Кузнецовой Т.В.**  **на 2014 - 2015 учебный год**                    **Цель: деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.**  **Задачи** работы социального педагога на 2014-2015 учебный год:  1.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.  2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.  3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.  4. Профилактика правонарушений среди подростков.  5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.  6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.  Для реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:  Профилактическая функция       - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;      - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;     - Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.  Защитно-охранная функция        - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;        - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;      - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта  Организационная функция       - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, врачей, инспекторов КДН.       - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.        - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.        - Организация школьных мероприятий (льготное питание)      - Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.    **План работы**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения | | 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с КДН,ПДН | Социальный педагог | Сентябрь | | 2.        . | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. | | 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки | | 4.        . | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные  семьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Неблагополучные | Социальный педагог | Еженедельно | | 5.        . | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Социальный педагог | В течение учебного года. | | 6.        . | Осуществление контроля,  за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. | | 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости | | 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания.. | Социальный педагог | В течение года | | 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года | | 10. | Контроль,  за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года | | 11. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие | | 12. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие | | 13. | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог | Декабрь | | 14. | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть | | 15. | Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией презентации. | Социальный педагог | Февраль | | 16. | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март | | 17. | Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие | | 18. | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. ( на классных часах.) | Социальный педагог, классные руководители | Март | | 19. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости | | 20. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости | | 21. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости | | 22. | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель-май | | 23. | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | Апрель-май | | 24. | Взаимодействие с ПДН ОП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану | | 25. | Взаимодействие с КДН управы  осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану | | 26. | Осуществление взаимодействия с районным методическим центром. | Зам. директора, социальный педагог | Согласно плану | | 27. | Посещение районных и региональных совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения | | 28. | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года | | 29. | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу | |
| **РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,**  **КОТОРЫЕ СОСТОЯТ**  **НА  УЧЁТЕ  В  ПДН  И  В  ШКОЛЕ**  **На 2014-2015 уч.год.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог | | 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | | 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог | | 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог | | 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог | | 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог | | 7. | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог | | 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:  -школьном  совете профилактики,  -МО классных руководителей, | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители | | 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагог  Классные руководители | | 10. | Оказывать помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагог  Классные руководители | |  |  |  |  | | 11. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители | | 12. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог | | 13. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Классные руководители, социальный педагог | | 14. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог | | 15. | Посещение классных часов, уроков | По средам | Социальный педагог | | 16. | Посещение на дому проблемных учащихся, | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | | 17. | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | | 18. | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Социальный педагог | | 19. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог | | 20. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь  Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог | | 21. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители, социальный педагог | | 22. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |   **РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,  Классные руководители. | | 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог | | 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,  Класс.  руководители. | | 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на совете профилактике,  -на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители. | | 5. | Провести День семьи.  Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Май  апрель | Соц. педагог,  Завуч по УВР | | 6. | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,  -занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог | | 9. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.  руководители, социальный педагог | | 10. | Родительский лекторий:  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;  - «Подросток в мире вредных привычек».  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | В течение года | Социальный педагог  Администрация школы. | | 11. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  | | 12. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:  -Какие вы родители?  -Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог | | 13. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог | | 14. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |  | | 15. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы | | 16. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |   **ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ И**  **УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь  январь | Классные руководители 1-11 классов | | 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог | | 3. | Проводить встречи с мед работниками | В течение года | Соц. педагог,  Завуч по УВР | | 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме  1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  2.   «От пьянства до преступления – один шаг»  3.   «Проступок, правонарушение, преступление»,  4.   «Опасные игры»  5. «Безопасный интернет». | По плану | Соц. педагог, инспектор ПДН | | 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Библиотекарь Ванина И.М. | | 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон». | В течение года | Соц. Педагог |   **ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,**  **ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ,  АЛКОГОЛИЗМА**  **В МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Выступление наМО классных руководителей «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Октябрь | Завуч по УВР, | | 2. | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Соц. Педагог | | 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Соц. Педагог,  завуч по УВР | | 4. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | Ноябрь | Соц. Педагог,  Завуч по УВР | | 5. | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Декабрь | Соц. Педагог,  Завуч по УВР | | 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | По плану | Соц. Педагог,  Завуч по УВР | | 7. | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Ноябрь | Соц. Педагог,  Завуч по УВР | | 8. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь | Соц. Педагог,  Завуч по УВР | | 10. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | декабрь | Зав. сельской библиотекой  Тюрина Н.В. | | 11. | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители | | 12 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Соц. Педагог,  Завуч по УВР |   **РАБОТА  ШКОЛЬНОГО  СОВЕТА  ПРОФИЛАКТИКИ**  **МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год**  **Цель**: оказание административного и педагогического воздействия  на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные | | 1 | Утверждение плана работы на учебный год.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Социальный педагог | | 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь | Социальный педагог | | 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ. | Октябрь, декабрь, март, май | Социальный педагог. | | 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Социальный педагог | | 5. | Распределение  проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь | Социальный педагог | | 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по  предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь | Социальный педагог | | 7. | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь | Социальный педагог | | 8. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х  классов.  (дети «группы риска») | Февраль | Социальный педагог | | 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Социальный педагог. | | 10. | Организация досуга   учащихся в летнее время, трудоустройство. | Май | Завуч по УВР  Социальный педагог | | 11. | Анализ работы Совета профилактики за 2014-2015 уч. год | Май | Завуч по УВР  Социальный педагог |   **СОВМЕСТНАЯ  РАБОТА МКОУ СОШ с. Новоселовка С  ПДН ОП на 2014-2015 уч. год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Утвердить состав совета профилактики | Сентябрь | Директор школы | | 2. | Провести заседания ШСП с повесткой:  1.  Итоги успеваемости и посещаемости,  2.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период,  3.  Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,  4.  Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей),  5.  Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. | 2 -4- ая пятница  каждого месяца | Соц. педагог,  Завуч по ВР,  Председатель ШСП | | 3. | Проводить выездные заседания ШСП по классам | По мере необходимости | Председатель ШСП,  Соц. педагог,  Завуч по УВР | | 4. | Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки в микрорайоне школы. | В течение года | Инспектор ПДН | | 5. | Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Соц. педагог,  Инспектор ПДН | | 6. | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН | | 7. | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |   **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА социального педагога С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ на 2014-2015 уч. год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный | | 1. | Консультирование классных руководителей:  -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию  -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника  -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь  Январь  Март | Социальный педагог  Заместитель директора по воспитательной работе | | 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог | | 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | | 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог | | 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог | | 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог |   **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**  **на 2014-2015 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п.п. | Мероприятия | Ответственные | | Ежедневно | | | | 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог | | 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог | | 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог | | Еженедельно | | | | 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися «группы риска». | социальный педагог | | 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог | | 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | социальный педагог | | 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог | | 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог | | 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог | | 7 | Организация работы родительского патруля  (пятница). | социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН | | 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (суббота). | социальный педагог | | 9 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог | | Ежемесячно | | | | 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель | | 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог | | 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель | | 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог, классный руководитель | | 5 | Осуществлять контроль,  за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель | | 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель | | 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель | | 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог | | 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель | | 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель | | 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель | | 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних | | 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. | Социальный педагог, классный руководитель | | 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам | | 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель | | 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог | | 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:  - поставить их на учет;  - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители | | 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи | | 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог | | 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних | | 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | Социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители | | Один раз в четверть | | | | 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | 3 | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  инспектор по делам несовершеннолетних | | Один раз в год | | | | 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог | | 2 | Составить документацию:  - список учащихся, состоящих на ВШК;  - список учащихся из неблагополучных семей;  - список учащихся из многодетных семей;  - список детей-сирот;  -список детей-инвалидов;  - социальный паспорт классов  - паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог | | 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | | 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель | | 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный  педагог | | 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |   ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ на 2014-2015 уч. год   |  |  | | --- | --- | | Дни недели | Виды и содержание работы | | Понедельник | ·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».  ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. | | Вторник | ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  ·         Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | | Среда | ·         Посещение уроков  ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. | | Четверг | ·         Посещение уроков.  ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. | | Пятница | ·         Родительский патруль.  ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  ·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.  ·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». | |  |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |