|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Новоселовка****Согласовано                                                           УТВЕРЖДАЮ:****Заместитель директора Директор МКОУ СОШ****По УВР с. Новоселовка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Постникова О.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Ганзенко Т.А./** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_2014г****План****Работы социального педагога****МКОУ СОШ с. Новоселовка****Кузнецовой Т.В.****на 2014 - 2015 учебный год****Цель: деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.****Задачи** работы социального педагога на 2014-2015 учебный год:1.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.4. Профилактика правонарушений среди подростков.5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.Для реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:Профилактическая функция     - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;    - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;   - Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.Защитно-охранная функция      - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;      - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;    - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликтаОрганизационная функция     - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, врачей, инспекторов КДН.     - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.      - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.      - Организация школьных мероприятий (льготное питание)    - Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.             **План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1.          | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с КДН,ПДН | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.        . | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 3.          | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.        . | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные  семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные  | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5.        . | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6.        . | Осуществление контроля,  за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7.        | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8.          | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания.. | Социальный педагог | В течение года |
| 9.          | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |
| 10.       | Контроль,  за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 11.       | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| 12.       | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 13.       | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог | Декабрь |
| 14.       | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 15.       | Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией презентации. | Социальный педагог | Февраль |
| 16.       | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март |
| 17.       | Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 18.       | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. ( на классных часах.) | Социальный педагог, классные руководители | Март |
| 19.       | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20.       | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 21.       | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 22.       | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель-май |
| 23.       | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | Апрель-май |
| 24.       | Взаимодействие с ПДН ОП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 25.       | Взаимодействие с КДН управы  осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 26.       | Осуществление взаимодействия с районным методическим центром. | Зам. директора, социальный педагог | Согласно плану |
| 27.       | Посещение районных и региональных совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 28.       | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 29.       | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

    |
| **РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,****КОТОРЫЕ СОСТОЯТ****НА  УЧЁТЕ  В  ПДН  И  В  ШКОЛЕ****На 2014-2015 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном  совете профилактики,-МО классных руководителей, | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассные руководители |
| 10. | Оказывать помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители |
|  |  |  |  |
| 11. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | По средам | Социальный педагог |
| 16. | Посещение на дому проблемных учащихся, | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 18. | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Социальный педагог |
| 19. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 20. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 21. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители, социальный педагог |
| 22. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,Класс.  руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике,-на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель | Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 6. | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.  руководители, социальный педагог |
| 10. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек».- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | В течение года | Социальный педагогАдминистрация школы. |
| 11. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  |
| 12. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог |
| 13. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |
| 14. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |  |
| 15. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 16. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ И****УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Проводить встречи с мед работниками | В течение года | Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.   «От пьянства до преступления – один шаг»3.   «Проступок, правонарушение, преступление»,4.   «Опасные игры»5. «Безопасный интернет». | По плану | Соц. педагог, инспектор ПДН |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Библиотекарь Ванина И.М. |
| 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон». | В течение года | Соц. Педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,****ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ,  АЛКОГОЛИЗМА****В МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выступление наМО классных руководителей «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Октябрь | Завуч по УВР, |
| 2. | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Соц. Педагог |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Соц. Педагог,завуч по УВР |
| 4. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | Ноябрь | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 5. | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Декабрь | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | По плану | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 7. | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Ноябрь | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 8. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 10. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | декабрь | Зав. сельской библиотекойТюрина Н.В. |
| 11. | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Соц. Педагог,Завуч по УВР |

**РАБОТА  ШКОЛЬНОГО  СОВЕТА  ПРОФИЛАКТИКИ****МКОУ СОШ с. Новоселовка на 2014-2015 уч. год****Цель**: оказание административного и педагогического воздействияна обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ. | Октябрь, декабрь, март, май | Социальный педагог. |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 5. | Распределение  проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь | Социальный педагог |
| 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по  предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь | Социальный педагог |
| 7. | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь | Социальный педагог |
| 8. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х  классов.  (дети «группы риска») | Февраль | Социальный педагог |
| 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Социальный педагог. |
| 10. | Организация досуга   учащихся в летнее время, трудоустройство. | Май | Завуч по УВРСоциальный педагог |
| 11. | Анализ работы Совета профилактики за 2014-2015 уч. год | Май | Завуч по УВРСоциальный педагог |

**СОВМЕСТНАЯ  РАБОТА МКОУ СОШ с. Новоселовка С  ПДН ОП на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утвердить состав совета профилактики | Сентябрь | Директор школы |
| 2. | Провести заседания ШСП с повесткой:1.  Итоги успеваемости и посещаемости,2.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период,3.  Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,4.  Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей),5.  Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. | 2 -4- ая пятница  каждого месяца | Соц. педагог,Завуч по ВР,Председатель ШСП |
| 3. | Проводить выездные заседания ШСП по классам | По мере необходимости | Председатель ШСП,Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 4. | Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки в микрорайоне школы. | В течение года | Инспектор ПДН |
| 5. | Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Соц. педагог,Инспектор ПДН |
| 6. | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН |
| 7. | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА социального педагога С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Консультирование классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании | НоябрьЯнварьМарт | Социальный педагогЗаместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА****на 2014-2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятия | Ответственные |
| Ежедневно |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| Еженедельно |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 7 | Организация работы родительского патруля(пятница). | социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН |
| 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности (суббота). | социальный педагог |
| 9 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | Социальный педагог |
| Ежемесячно |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль,  за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психологи |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. | Социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители |
| Один раз в четверть |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 3 | Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| Один раз в год |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2 | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШК;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный  педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГАВ ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ на 2014-2015 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Виды и содержание работы |
| Понедельник | ·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. |
| Вторник | ·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.·         Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| Среда | ·         Посещение уроков·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. |
| Четверг | ·         Посещение уроков.·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми. |
| Пятница | ·         Родительский патруль.·         Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».·         Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.·         Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». |
|  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |